

Hvernig geta foreldrar stutt við móðurmál barna til að stuðla að virku tvítýngi þeirra?

Katarzyna Wozniowska, kaw2@hi.is

I. Hvað er tvítýngi?

- e. simultaneous bilingualism
- e. successive bilingualism

- e. early bilinguals
- e. late bilinguals

II. Áhrifaþættir á tungumálakunnáttu tvítyngdra barna

- þörf (e. need) og ílag (e. input)
- viðhorf foreldra til ákveðinna tungumála
- skoðun foreldra á því hvort þeir hafi áhrif á þróun tvítyngis barna
- tungumálið sjálft
- barnið sjálft

parental beliefs and attitudes



parental linguistic choices and interaction strategies



children's language development

(Houwer, 1999)

III. Ýmsar aðferðir við uppeldi tvítyngdra barna. (2)

- e. one person- one language; OPOL
- e. Minority Language at Home; ML@H

IV. Leiðbeiningar fyrir foreldra

- samræður á móðurmáli

Notkun móðurmálsins með börnum er besta leiðin fyrir foreldra til að tryggja að börnin verði tvítyngd.

- fjölskyldumeðlimir og aðrar fjölskyldur sem eiga tvítyngd börn

Samskipti hvetja börn til að tala minnihlutatungumálið og byggja upp góðan grunn fyrir fjölskyldutengsl.

- au pair, barnapíur og leikhópar

Að finna barnapíu eða au pair sem talar minnihlutatungumál er frábær leið til að auka magn samskipta á minnihlutatungumáli í daglegu lífi barna.

➤ lestur

barnabækur og tímarit; lestur upphátt og byrjendalæsi

➤ stuðningur fjölmiðla

sjónvarp og mynddiskar; tónlist og útvarp; spil, tölvuleikir og internet

➤ ferðir til heimalands

Ferðir geta verið eitt af öflugustu tólunum til að styrkja tungumálanám og menningarvitund.

➤ tenging við menningu

Í menningarsamtökum, klúbbum og miðstöðvum geta börn viðhaldið tengslum við menningu.

➤ leiðrétting er ekki alltaf góð

Svo læri lengi sem lifi!

Takk fyrir