

Kennarinn og fjölbreytti nemendahópurinn

Kennslufræði fjölmeningar



Bergljót - Hofsstaðaskóli
Donata - Kópavogsbær
Kristín - Hraunvallaskóli
Kristjana - Sæmundarskóli
Ólöf Harpa - Hofsstaðaskóli
Sigríður - Breiðholtsskóli
Sólveig - Kópavogsskóli

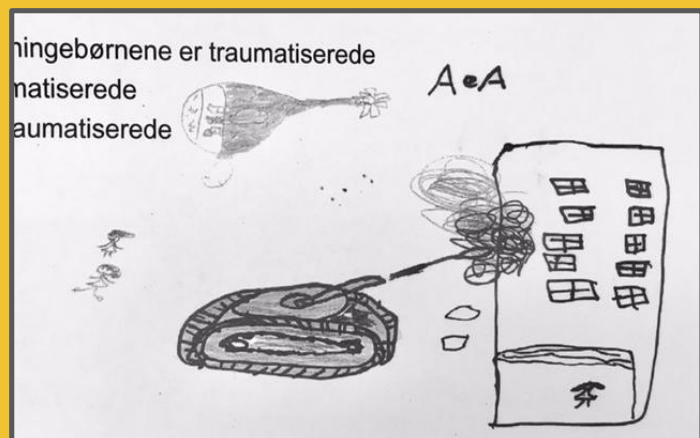


Móttaka innflytjenda

Langflestir innflytjendur á
Norðurlöndunum síðustu ár
eru flóttamenn.

Huga þarf sérstaklega
að stöðu flóttabarna.

Til Íslands koma flestir í að leit
að betri lífskjörum.



Móttaka innflytjenda Stöðumat - fyrsta skrefið



Tungumálamiðstöð með sérhæfðu starfsfólki sér um „stöðumat“ á barninu áður en ákveðið er hvaða skólaúrræði er valið.

Stöðumatið er samtal, ekki próf og það eru engin röng svör.

Getur tekið eitt til þrjú skipti.

Áhersla er lögð á hvað barnið kann en ekki hvað barnið kann ekki.

Móttaka innflytjenda: Stöðumat - fyrsta skrefið frh.

- Könnuð er staða barnsins í lestri, lesskilningi og talnalæsi og stundum í öðrum námsgreinum.
- Hæfni barnsins t.d. í list- eða verkgreinum könnuð og upplýsingar nýttar við val á skóla.
- Almenn þekking.



Dæmi úr stöðumatinu - læsi

Mynd



The Lion and the Fox

The lion lay in his den.
He lay there both night and day.
The only thing you could hear from him were his tiny tired roars.

- He's sick, the animals said and felt sorry for him.
They started going into the lion's den bearing small gifts.

But the fox did not go in.

The lion asked the fox with a soft voice:

- Why won't you come in, my friend? All the others have been here.

- I was going to, said the fox, but I saw the tracks and became frightened. All the tracks go into your den but none come out. That's why I think I'll stay out here.

Dæmi úr stöðumatinu - talnalæsi



Auk mynda eru ýmis önnur gögn nýtt við að kanna talnalæsi, allt eftir aldri og reyngu barnanna



Móttökuskóli

- fyrir þá sem koma nýir til landsins og hafa enga þekkingu eða færni í nýja tungumálinu
- klæðskerasniðið námsefni, efla grunnorðaforða
- undirbýr bæði nemendur og foreldra í nýju landi
- 12 vikna prógram í vinnu með orðaforða út frá 12 mismunandi þemum

Heimaskóli - bein aðlögun í almennan bekk

- yngri nemendur beint í almennan bekk
- góður stuðningur, auka kennari
- sameiginlega ábyrgð allra starfsmanna
- nemendur bera líka ábyrgð



Móttökubekkur og aðlögun að almennum bekk

- unnið út frá styrkleikum nemenda
- áhersla á talmál og fagorðaforða
- félagsleg tengsl mikilvæg



Eldri en 14 ára og nemendur með sérþarfir

- reynt að finna þeim sérhæfða skóla óháð heimaskóla
- mikil áhersla á samfélagslega færni



Nemendur af erlendum uppruna en fæddir í landinu

- áhersla á lesskilning, hafa ágætt talmál
- fá stuðningskennslu í tungumálinu í samvinnu við bekkjarkennara

Dæmi um þemu til að efla orðaforða í móttökuskóla:

- 1 - Ég og fjölskyldan mín
- 2 - Gamla landið mitt og nýja landið mitt
- 3 - Dýr og náttúran
- 4 - Skólinn minn og bekkurinn minn
- 5 - Tölur og peningar
- 6 - Heimili mitt
- 7 - Bærinn minn og umferðin
- 8 - Vinir mínir og frístundir
- 9 - Dagatalið og afmælis dagar
- 10 - Matur og drykkur
- 11 - Líkaminn
- 12 - Fötin og litirnir



Námsefni - HVÆÐA NÁMSEFNI ER TIL FYRIR BYRJENDUR

Stafaplánetan. Gagnvirkt efni með bókstöfum og hljóði (yngstastig).

Leikur að orðum. Gagnvirkt efni (miðstig, yngstastig).

Orðasjóður. Myndaspjöld og verkefni á vef (miðstig, yngstastig).

Íslenska nýja málið mitt (8-16 ára). Útgáfu hætt. Ítarefni til á Tungumálatorgi/Kötluvefurinn

Íslenska fyrir alla. Vefefni á Tungumálatorgi samið fyrir fullorðna (unglingastig).

Íslenska á allra vörum. Samið fyrir fullorðna (unglingastig). Tvær bækur. Spjöld uppseld.

Ég vil læra íslensku. Vefefni á Tungumálatorgi/Kötluvefurinn

Íslenska fyrir mig. Vefefni Tungumálatorgi/Kötluvefurinn (allur aldur)

Tölum saman. Málörvunarkerfi (miðstig, yngstastig).

Ritrún 1, 2 og 3 (miðstig, yngstastig).

www.erlencir.akmennt.is

Vantar sjónrænt stoðefni, spil og leiki



Mynd: Dæmi um sjónrænt stoðefni Dagarnir, árstíðirnar og mánuðirnir.

Samskipti við heimili

- Kortlagning - foreldrar mæta í fyrsta viðtal
- Tungumálamiðstöð - mismunandi menntakerfi
- Eftirskólaþrógramm - frístundaheimili
- Hvenær koma foreldrar í skólann? “Kaffihúsa”hittingur.
- Vinaverkefni
- Stuðningsfjölskyldur
- <http://www.yallatrappan.se/> í Rosengard.



BUDDY-ordning eða SKÓLAVINA-verkefni

Hvað er nú það?

- SKÓLAVINUR er nemandi sem hefur það hlutverk að taka vel á móti nýjum nemendum og veita þeim sérstakan stuðning í byrjun.
- Markmiðið með verkefninu er að gera börnin að þátttakendum í móttöku nýrra nemenda og stuðla að ánægjulegri skólabyrjun.
- En það breytir ekki því að allir í skólanum bera ábyrgð á að skólabyrjun nýrra nemenda gangi vel, þó að sá sem er SKÓLAVINUR gegni þar mikilvægu hlutverki.

SKÓLAVINUR

- Verkefnið byggir á skýrum væntingum um:
 - hvað á að gera
 - hvenær á að gera það
 - og hvernig á að gera það
- Börnin sækja um að fá að vara SKÓLAVINIR - samþykki foreldra
- Fræðsla um hlutverk SKÓLAVINAR og tilgang verkefnisins
- Hlutverk þeirra skilgreind í sérstökum bæklingi

Dæmi um hlutverk SKÓLAVINAR

- sýna nýja nemandanum skólann
- hjálpa honum að læra stundaskrá bekkjarins
- sitja hjá honum í matsal
- taka hann með í leik í frímínútum
- læra hvernig hægt er að eiga samskipti með bendingum og einföldum setningum
- læra nokkur orð í tungumáli nýja nemandans

„Ég hjálpa henni að skilja sumt af því sem er verið að tala um. Ég tala hægt og svo nota ég hendurnar mikið þegar ég er að útskýra e-ð fyrir henni“.

SKÓLAVINUR

- Það getur tekið börn mislangan tíma að aðlagast og því getur verið gott að fleiri en einn SKÓLAVINUR deili ábyrgðinni á nýja nemandanum.
- Að vera SKÓLAVINUR er krefjandi hlutverk og því mikilvægt að veita börnunum viðurkenningu þegar verkefninu er lokið
- Hugmyndin sótt á vefinn “Ny i København” - <https://mitbuf.kk.dk/artikel/viden-og-vaerktoejer-til-ny-i-koebenhavn>
- Slóðin á uppkast að bæklingi: <https://www.canva.com/design/DACu5qbKW1w/6XqZ21YUFYisG2-UdyBOGQ/edit/#7minMark>

SKÓLAVINUR	SKÓLAVINUR	SKÓLAVINUR
<p>Hvað einkennir góðan SKÓLAVIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • SKÓLAVINUR er sá sem hefur það mikilvæga verkefni að taka vel á móti nýjum nemendum svo þeim finnist þeir velkominir í þekkingu og skólann. • Það er á ábyrgð allra í skólann að nýir nemendur upplifi sig velkominna en það eru sérstakar hlutir sem SKÓLAVINUR getur gert. • SKÓLAVINUR getur orðið vinur nýja nemandans en að vera SKÓLAVINUR þýðir ekki að maður verði að vera besti vinur hans. • Að vera SKÓLAVINUR er mikilvægt verkefni. Kennarinn þinn hefur sagt þér hvernig þú getur gert það vel. Ef það er eitthvað sem þú ert óviss um getur þú alltaf leitað til kennarans þins. 	<p>Hvað getur þú gert fleira til að vera góður SKÓLAVINUR?</p> <p>Skrifaðu það hér:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	 <p>Kópavogsskóli</p> <p>NAFN</p> <p>-----</p> <p>BEKKUR</p> <p>-----</p> <p>DAGSETNING</p> <p>-----</p>

SKÓLAVINUR

Móttaka nýs bekkjarfélaga

Áður en nýi nemandinn byrjar hefur kennarinn þinn undirbúið og merkt við eftirfarandi þætti:

- Sagt bekknum frá því að nýr nemandi byrji brött í bekknum
- Merkt snaga o.fl. sem við á
- Tekið til þækur og námsgágn
- Akveðið hvar nýi nemandinn á að sitja og hver mun sitja hjá honum
- Kannad hvort það eru fleiri nemendur í bekknum/skólunum sem tala sama mál og nýi nemandinn
- Akveðið hvar á að vera með nýja nemandanum í fríminútum
- Akveðið hvíðer þú átt að sýna nýja bekkjarfélaga þínum skólann

SKÓLAVINUR

Næstu tvaer vikurnar er mikilvægt að þú hugir vel að hlutverki þínu sem SKÓLAVINUR.

Verkefni þin eru:

- Að bjóða nýja bekkjarfélaga þíni velkomin fyrsta daginn
- Fara með nýja nemandanum til annarra kennara sem kenna bekknum og kynna þá
- Að sýna nýja nemandanum fátahengið og hvar hann getur geymt hlutina sína
- Að sýna nýja nemandanum hvar klósettin eru

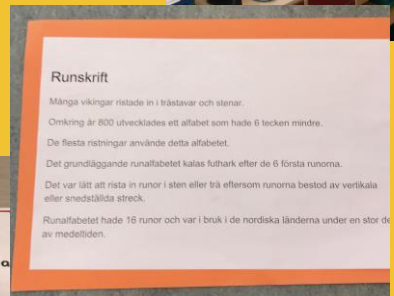
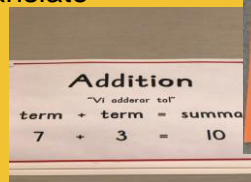
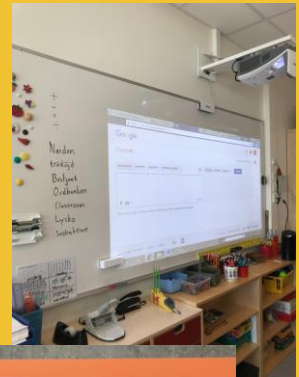
SKÓLAVINUR

- Að fara með nýja nemandanum í kynnisferð um skólann
- Að vera með nýja nemandanum í fríminútum
- Að kynna nýja nemandanum fyrir öðrum nemendum skólans
- Að sýna nýja nemandanum hvar námsráðgjafarin og hjúkunarfræðingurinn eru
- Að finna út í hvaða tungumáli nýi nemandinn er sterkastur og athuga hvort það eru fleiri nemendur í skólunum sem tala það mál

Merktu við verkefni þegar þú hefur lokið þeim.

Nám og kennsla - kennsluáðferðir

- Nemendur teljast nýkomnir fyrstu 4 árin
- Einstaklingsnámskrá
- Sjónrænar aðferðir - allir nemendur eiga spjaldtölvu
- Endurtaka, endurtaka, endurtaka... og... hvetja til að nota
- Mismunandi verkefni (skrifa, lesa, hlusta, tala)
- Vettvangsferðir
- Textar í námsgreinum einfaldaðir
- Tölvur, spjaldtölvur, Google translate



Samantekt

- Sveitarfélög marka hvert sína leið
- Skýr stefna og skipulag
- Stjórnendur eru lykilþáttur í öllu skipulagi og stjórnun
- Sérfræðingar innan hvers skóla sem leiðbeina hinum almenna kennara
- Fræðsla og samábyrgð allra í skólasamfélaginu
- Hvað viljum við setja á oddinn: Námsefni, námskrá, Ísakennari, kennsluráðgjafar, kennaramenntun, endurmenntun, aðstaða

