

# ABC aðferðin og sex tegundir námsverkefna

Unnið út frá flokkunarkerfi Bloom og félaga

A stig	B stig		C stig		
Tegund 1 <b>ÞEKING</b> (knowledge)	Tegund 2 <b>SKILNINGUR</b> (comprehension)	Tegund 3 <b>BEITING</b> (application)	Tegund 4 <b>GREINING</b> (analysis)	Tegund 5 <b>NÝMYNDUN</b> (synthesis)	Tegund 6 <b>MAT</b> (evaluation)
Vel afmarkað verkefni. Nákvæm markmið.	Vel afmarkað verkefni. Nákvæm markmið.	Vel afmarkað verkefni. Nákvæm markmið.	Vel afmarkað verkefni. Nákvæm markmið.	Vel afmarkað verkefni. Nákvæm markmið.	Ekki nákvæm markmið eða þema. Eigin markmið sett.
Vel þekkt aðferð. Rétt svar.	Val um rétta aðferð Rétt svar.	Ný eða þekkt aðferð en beitt á nýjan hátt. Rétt svar.	Hvatt til að finna eigið svar við verkefni. Val á milli mismunandi aðferða til að finna besta mögulega svarið.	Hvatt til að finna eigin viðmið til að finna besta mögulegu aðferðina til að leysa vanda.	Eigin viðmið sett um hvernig unnið er. Eigin aðferðir fundnar til að finna bestu mögulegu lausn á verkefni.
Sveigjanlegir möguleikar. Skipulag að mestu leyti.	Sveigjanlegir möguleikar. Kynntar mismunandi aðferðir.	Nokkuð sveigjanlegir möguleikar. Kynntar nýjar aðferðir eða hvatt til að prófa aðferðir á nýja vegu.	Markmið eru skýr en hvernig þeim er mætt er val – val á milli mismunandi aðferða til að finna besta mögulega svarið.	Markmið eru skýr en þau verður að tengja viðmiðum í leit að bestu mögulegri aðferð og svari á verkefni.	Engin mörk. Engin skýr markmið. Valið á milli eigin aðferða í leit að besta mögulega svari við verkefni.