

## Hvað veldur því að íslenskir nemendur ná ekki að skora í efstu sætin í sama mæli og nemendur annarra þjóða?

- Nemendur sérhlífir – foreldrar bakka þá oft upp – ekki gerðar sömu kröfur og áður til nemenda
- Vinnuframlag nemenda minnkar ár frá ári
- Kennarar slaka á kröfum
- Nemendur fá alltaf að halda áfram óháð ástundun og árangri - þurfa ekki að stoppa og endurtaka
- Skóli án aðgreiningar getublöndun stundum erfið of mikil orka í slaka nemendur á kostnað þeirra sem eru bráðgerir
- Samræmd próf ekki lengur að vori – spruning hvort kröfurnar hafa minnkað í kjölfarið – verðbólguþæginkunnir
- Neikvætt viðhorf til stærðfræðinnar
- Skóli án aðgreiningar krefst mikillar orku
- Búið að fækka skimunarprófum
- Þrautalausnum of oft sleppt í yngri bekkjum
- Kennara yngri barna vantar stundum faglegar forsendur til þess að koma ákv. námsþáttum til skila og þá er þeim gjarnan sleppt
- Búið að skipta út námsefni í yngri bekkjum – meiri áhersla á drill/endurtekningu – minni á skilning
- Kennslan of oft miðuð við slaka nemendur eða neðri miðjuhóp
- Neikvætt viðhorf nemenda til PISA
- Allir fljóta milli bekkja óháð vinnuframlagi og getu
- Nemendur leggja sífellt minna á sig
- Skóli án aðgreiningar tekur mikinn tíma - athygli – orku
- Neikvæðara viðhorf til stærðfræðinnar en áður
- Kennarar gera minni kröfur
- Nemendur komast of auðveldlega milli bekkja/námsefnis
- Vinnuframlag nemenda verður sífellt minna
- Vantar faggreinakennara á yngsta og miðstig
- Of mikil orka í slaka
- Áhugaleysi nemenda og forráðamanna – ekki svigrúm til að sinna náminu vel?

## Hvað þarf að koma til svo fleiri íslenskir nemendur nái að skora hátt?

- Vantar stuðning, utanumhald sérkennslu fyrir bráðger börn
- Byggja upp jákvæðara viðhorf til stærðfræðinnar fyrir
- Kennaramenntun – stærðfræðiáfangar á fyrsta ári of fráhrindandi – fáir halda áfram
- Færa samræmd próf aftur til vors
- Hætta ríkjandi meðalmennsku
- Samræmd próf að vori
- Betri kennaramenntun
- Fleiri fagkennara hjá yngri nemendum
- Gera meiri kröfur til nemenda – koma þeim út úr sérhlífni
- Sérkennsla/sérstakt utanumhald um sterka námsmenn
- Mennta kennara betur
- Hafa samræmd próf að vori í 10. bekk.
- Auka vægi greinarinnar bæta við tímum
- Ekki velja sig frá ákveðnum hluta námsefnisins s.s. þrautalausnum oft slept
- Kennarar og foreldrar þurfa að vera sammála um að gera kröfur
- Ábyrgðin á náminu þarf að vera sameiginleg nemendur og foreldrar þurfa líka að bera ábyrgð á náminu ekki bara skólinn
- Nemendur þurfa að sjá tilgang – hver er gulrótin?
- Virðing fyrir námi og skólakerfi