

Tryptich-líkanið

Ingimar Waage
10. febrúar 2014

Hæfniviðmið í sjónlistum:

Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:

- valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla,
- greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið,
- sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal,
- skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta,

Hæfniviðmið í sjónlistum: Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:

- notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sýnar á myndlist og hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati,
- gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu,
- greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist og hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr,
- greint hvernig samtímalist fæst við álitamálefni daglegs lífs með fjölbreyttum nálgunum sem oft fela í sér samþættingu listgreina,

Hæfniviðmið í sjónlistum: Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:

- túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi,
- greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat

– (Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls. 148)

Matsviðmið

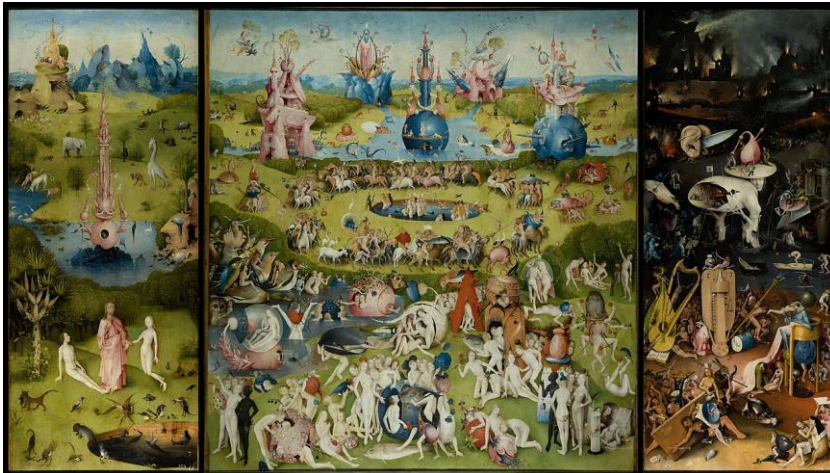
- Nemandi getur sýnt **frumkvæði** og **þor**, gert tilraunir í listsköpun og valið og beitt **mjög vel** viðeigandi aðferðum og tækni. Beitt fjölbreyttu formi og stíl til þess að skapa á **sjálfstæðan** hátt verk byggðu á **eigin hugmyndum**, útskýrt og rökstutt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki. **Túlkað** verk með **góðri tilfinningu** fyrir **hrynjandi og blæbrigðum**. Lýst, greint og rætt **mjög vel inntak eigin verka og annarra**, sett í menningarlegt, sögulegt og samfélagslegt samhengi og beitt **markvisst** orðaforða og hugtökum í listum. Gert **mjög vel** grein fyrir **fjölbreyttu hlutverki** lista í menningar- og atvinnulífi samfélagsins.

– (Aðalnámskrá grunnskóla, 2013, bls. 163)

Siðferðilegar víddir listgreina

- Sjálfspækking
- Viðhorf til lífsins og annarra einstaklinga
- Hvað er gott líf?
- Hver er staða mín í tilverunni?
- Hvert stefni ég?
- Hver eru markmið mín?
- Hvernig næ ég markmiðum mínum?

The Garden of Earthly delights Hieronymus Bosch



Tryptich-líkanið



Að lokum:

Athugasemdir og fyrirspurnir eru vel þegnar:
ingimarwaage@gmail.com