

# Tengsl námsmarkmiða og hæfnivíðmiða

Eða:

Hvar er ég – Hvert ætla ég að fara –  
Hvernig kemst ég þangað?

# Hæfniviðmið

Hvað er gott hæfniviðmið?

~~Að nemendur þekki helstu kenninguna um varðveislu massans~~

..... verður að vera hægt að sýna hæfni

Að nemendur geti útskýrt í meginatriðum kenninguna um varðveislu massans

... Sagt frá

... Skrifað ritgerð um

... Samið sögu um

... Sýnt fram á

# Að skrifa hæfniviðmið

## Að skrifa hæfniviðmið (learning outcome):

- Segja til um hvað nemendur eiga að geta sýnt að námi loknu (ekki hvað kennarinn hefur hugsað sér að gera, né hvað nemendur munu gera til þess að efla hæfni sína.
- Þurfa að vera metanleg eða mælanleg (vanda sagnorðin)
- Þurfa að ná til hæfni sem námskrá telur mikilvæg – að gera það mikilvæga mælanlegt!
- Notum hálpertæki (til dæmis flokkunarkerfi Bloom)

# Flokkunarkerfi Bloom

- Þekking
- Viðhorf
- Leikni

# Þekking

<b>Þekking:</b>	
Mat	Meta, gagnrýna, taka afstöðu, greina á milli, útskýra, sannfæra, rökstyðja, spá fyrir um, leggja til, endurskoða
Nýmyndun	Móta, semja, skapa, breyta, þróa, búa til, stýra, skipuleggja, undirbúa, endurskoða, draga saman
Greining	Greina, skilgreina, tengja, rökstyðja, bera saman, gagnrýna, rannsaka, prófa, draga fram
Beiting	Beita, reikna, flokka, sýna, skrifa, túlka, byggja, þróa, nýta, reyna, finna, túlka, skipuleggja, framleiða, þjálfra, teikna upp
Skilningur	Lýsa, umorða, þýða, skýra, umskrifa, tengja saman, breyta, flokka, bera saman, ræða, skýra frá, velja á milli, staðsetja, áætla,
Minni	Muna, nefna, rifja upp, velja, skilgreina, lýsa, skoða, þekkja aftur, sýna, segja frá, raða endurtaka, finna heiti á

# Hvar erum við?

- Bera saman námsmarkmið skólanámskrár og hæfniviðmið aðalnámskrár.

# Hvar erum við?

Talað mál, hlustun og áhorf						
tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,	tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,	tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,	hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,	nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt,	átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
X		X				Talað mál og hlustun
X	X					tjái sig skýrt og áheyrilega
						flytji laust og bundið mál upphátt, með viðeigandi áherslum og túlkun og haldi athygli áheyrenda
						hafi lesið, leikið eða sungið texta af ýmsum gerðum
			X			geti endursagt það sem hann hefur lesið eða heyrt
	X	X				verði fær um að tjá sig frammi fyrir hópi og standa fyrir máli sínu
						geti sagt frá eftirminnilegum atburðum
		X			X	hafi tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum
		X			X	geta fylgt fyrirmælum
			X			geta hlustað á upplestur, sögur, leikrit og ljóð

# Hvert ætlum við að fara?

- Tryggja að við séum að vinna að öllum hæfniviðmiðunum.
- Skoða hvort við viljum búa að auki til hæfniviðmið sem tengjast eldri námsmarkmiðum.



# Hvernig komumst við þangað?

- Skilgreina námsmátið, þ.e. Hvað gögnum þurfum við að safna til þess að við getum sannreynt hvort að nemendur hafi náð þessum hæfniviðmiðunum og af hvaða gæðum.
- Gaumgæfa hvaða kennsluáðstæður, aðferðir og viðfangsefni gefa nemendum færi að ná þessum hæfniviðmiðunum og skila matshæfum afurðum.
- Ákveða birtingu námsmats (þ.m.t. Ætlum við að birta allt sem við metum?)

## ... og svo

- Samhæfa í skólanámskrá meginlínur á námssviðum, útfærslur í námsvísum (kennsluskrám) og svo námsmatið.
- Þís off keik - því allir vita að eina leiðin til þess að borða fíl er sneiða hann í smáa bita 😊

# Verkefni ykkar

- Að æfa sig í að para saman námsmarkmið og hæfniviðmið eins og ykkur hæfir.
- Búa til hæfniviðmið ef með þarf.
- Skoða og ræða mögulegar hraðahindranir í framhaldinu (smá samantekt frá hverjum hópi)