

## Leiðsagnarmat

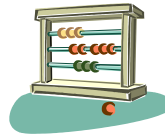
Einfalt og fljótlegt:

- Þumall upp
- Broskall
- Yfirstrikunarpennar í litum
- Ígrundun og samantekt í lok kennslustunda



### Kvarði í stærðfræði fyrir 4. bekk

Kafli 6 – Samhverfa og mynstur			
Getur teiknað speglás	Getur að mestu leyti teiknað speglás	Getur að nokkru leyti teiknað speglás	Getur ekki teiknað speglás
Getur speglað um speglás	Getur að mestu leyti speglað um speglás	Getur að nokkru leyti speglað um speglás	Getur ekki speglað um speglás
Getur hlíðrað myndum	Getur að mestu leyti hlíðrað myndum	Getur að nokkru leyti hlíðrað myndum	Getur ekki hlíðrað myndum
Getur sagt til um hvort snúningur sé 90°, 180°, 270° eða 360°	Getur að mestu leyti sagt til um hvort snúningur sé 90°, 180°, 270° eða 360°	Getur að nokkru leyti sagt til um hvort snúningur sé 90°, 180°, 270° eða 360°	Getur ekki sagt til um hvort snúningur sé 90°, 180°, 270° eða 360°



### Kvarði í íslensku fyrir 4. bekk Málfræði og stafsetning

Settu marki náð	Komin/n áleiðis að markinu	Komin/n nokkuð áleiðis að markinu	Náði ekki markinu
Kann að ræða í stafröfuroð	Kann að mestu leyti að ræða í stafröfuroð	Kann nokkru leyti að ræða í stafröfuroð	Kann ekki að ræða í stafröfuroð
Veit að það kemur stór stafur á eftir punkti	Veit að mestu leyti að það kemur stór stafur á eftir punkti	Veit að nokkru leyti að það kemur stór stafur á eftir punkti	Veit ekki að það kemur stór stafur á eftir punkti
Veit að sérnöfn eru skrifuð með stórum staf	Veit að mestu leyti að sérnöfn eru skrifuð með stórum staf	Veit að nokkru leyti að sérnöfn eru skrifuð með stórum staf	Veit ekki að sérnöfn eru skrifuð með stórum staf
Þekkir nafnorð, eintölu og fleirtölu, sérnöfn, samnefni, kyn og fallbreytingu	Þekkir að mestu leyti nafnorð, eintölu og fleirtölu, sérnöfn, samnefni, kyn og fallbreytingu	Þekkir að nokkru leyti nafnorð, eintölu og fleirtölu, sérnöfn, samnefni, kyn og fallbreytingu	Þekkir ekki nafnorð, eintölu og fleirtölu, sérnöfn, samnefni, kyn og fallbreytingu
Veit að þjóðflokka-heiti og tungumála-heiti eru skrifuð með litlum staf	Veit að mestu leyti að þjóðflokkaheiti og tungumálaheiti eru skrifuð með litlum staf	Veit að nokkru leyti að þjóðflokkaheiti og tungumálaheiti eru skrifuð með litlum staf	Veit ekki að þjóðflokkaheiti og tungumálaheiti eru skrifuð með litlum staf
Veit að nöfn háðs- og tylitaga eru skrifuð með litlum staf	Veit að mestu leyti að nöfn háðs- og tylitaga eru skrifuð með litlum staf	Veit að nokkru leyti að nöfn háðs- og tylitaga eru skrifuð með litlum staf	Veit ekki að nöfn háðs- og tylitaga eru skrifuð með litlum staf
Kann að setja greini á nafnorð	Kann að mestu leyti að setja greini á nafnorð	Kann að nokkru leyti að setja greini á nafnorð	Kann ekki að setja greini á nafnorð
Notar minni og min regluna	Notar að mestu leyti minni og min regluna	Notar að nokkru leyti minni og min regluna	Notar ekki minni og min regluna
Þekkir andheiti	Þekkir að mestu leyti andheiti	Þekkir að nokkru leyti andheiti	Þekkir ekki andheiti
Þekkir samheiti	Þekkir að mestu leyti samheiti	Þekkir að nokkru leyti samheiti	Þekkir ekki samheiti



### Heimavinna

Æfðu þig í framsögn að minnsta kosti þrisvar sinnum í vikunni og fáðu foreldra þína til að meta hvernig til tókst. Notaðu heimalestrarbókina þína og mundu að æfa textann í hljóði fyrst.

Mat foreldra á framsögn. Krossið yfir það sem á best við.

Las hátt og skýrt	Las nokkuð hátt og skýrt	Las ekki nógu hátt og skýrt
Stoppaði við punkta og hikaði við kommur	Stoppaði að mestu leyti við punkta og hikaði við kommur	Stoppaði ekki við punkta né hikaði við kommur
Stóð bein/beinn og var kyrr	Stóð nokkuð bein/beinn og var nokkuð kyrr	Stóð ekki bein/beinn og var ekki kyrr
Hélt bókinni á réttum stað (ekki fyrir andliti)	Hélt bókinni á nokkuð góðum stað	Hélt bókinni ekki á nógu góðum stað (fyrir andliti)



## Fiskur



Hópur: \_\_\_\_\_

- Dragið hjá kennara fisk til að fjalla um.
- Þið eigið að útbúa veggspjald sem er eins og hugarkort. Í miðjunni er mynd sem þið teiknið af fisknum og í kring radið þið upplýsingunum sem þið finnið.
- Þið eigið að fjalla um eftirfarandi atriði. Krossið yfir þau þegar þið hafið lokið við að fjalla um þau á plakatinu:

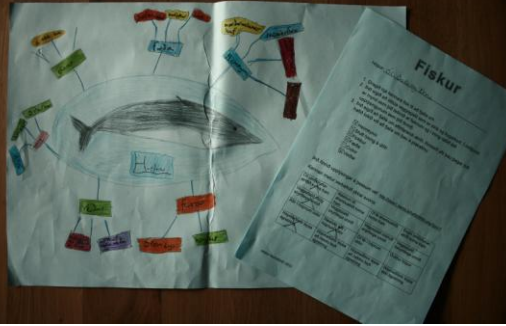
- Heimkynni
- Stutt lýsing á útliti
- Flokkur
- Fæða
- Övínir
- Veiðar

Þið finnið upplýsingar á þessum vef: <http://www1.nams.is/hafd/lfriki.php?pn=1>

Kennari metur verkefnið ykkar svona:

Öll umfjöllunaratriðið koma fram	Næstum öll áhersluatriði koma fram	Of fá áhersluatriði koma fram	Engin umfjöllunaratriði koma fram
Veggspjald mjög snyrtilega unnið	Veggspjald snyrtilega unnið	Veggspjald nokkuð snyrtilega unnið	Veggspjald ósnyrtilega unnið
Allir í hópunum virkir	Næstum allir í hópunum virkir	Of fá í hópunum virkir	Óvirkur hópur
Hópmeðlimir leysa ágreining	Hópmeðlimir leysa að mestu leyti ágreining	Hópmeðlimir leysa að nokkru leyti ágreining	Hópmeðlimir leysa ekki ágreining

## Dæmi um útkomu



### Jafningjamat fiskaverkefni



Nafn: \_\_\_\_\_

Hvernig fannst þér verkefnavinnan ganga? Gefðu hópnum þrjár stjörnur og eina ósk. Hafðu í huga:

- Voru allir að vinna?
- Var hlustað á alla í hópnum?
- Leysti hópurinn sjálfur ágreining?
- Voru allir að sinna sínu hlutverki?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Mat nemenda

### Nemandi A:

- ★ Það var hlustað á alla í hópnum
- ★ Við leystum sjálf ágreining
- ★ Allir voru að sinna sínu hlutverki.  
Allir voru að vinna.
- 🤖 Meiri vinnufriður

### Nemandi B:

- ★ Vann vel
- ★ Verkefnið gekk vel
- ★ Ekkert meira
- 🤖 Samvinna var ekki góð

## Ritun um hafið

Lestu vel leiðbeiningarnar hér að neðan. Þú færð umsögn eftir því hvernig þér gengur.

- Þú átt að skrifa fræðilegan texta um hafið. Notaðu að minnsta kosti 10 orð úr orðaskjóðunni í textann þinn.

Velur 10 orð úr skjóðu	Velur orð úr skjóðu	Velur ekki orð úr skjóðu
------------------------	---------------------	--------------------------

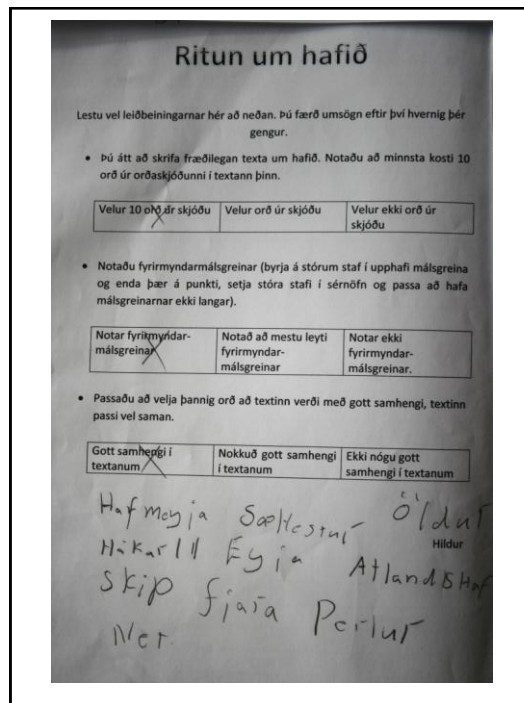
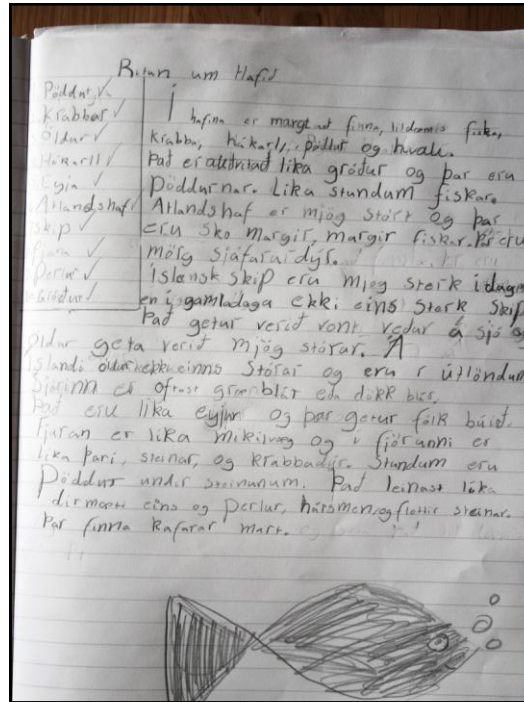
- Notaðu fyrirmyndarmálgreinar (byrja á stórum staf í upphafi málgreina og enda þær á punkti, setja stóra stafi í sérnöfn og passa að hafa málgreinarnar ekki langar).

Notar fyrirmyndar-málgreinar	Notað að mestu leyti fyrirmyndar-málgreinar	Notar ekki fyrirmyndar-málgreinar.
------------------------------	---	------------------------------------

- Passaðu að velja þannig orð að textinn verði með gott samhengi, textinn passi vel saman.

Gott samhengi í textanum	Nokkuð gott samhengi í textanum	Ekki nógu gott samhengi í textanum
--------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Hildur



### Ritun um fiska

**Fyrirmæli:**

Þú átt að skrifa fræðitexta um hornsili. Í fræðitexta ertu að setja fram staðreyndir, það þarf að skipuleggja upplýsingar og staðreyndir svo þær verði aðgengilegar og skiljanlegar og vekji áhuga lesandans.


**Mundu að draga fram aðalatriði í textanum og nota eigin orð!**

Í textanum þínum eiga að koma fram upplýsingar um:


- Útlit
- Heimkynni
- Fæðu
- Lífshætti
- Övini

**Námsmat:**

Notar fyrirmyndar málsgreinar	Notar að mestu leyti fyrirmyndar málsgreinar	Notar að nokkru leyti fyrirmyndar málsgreinar	Notar ekki fyrirmyndar málsgreinar
Öil áhersluatriði koma fram	Flest áhersluatriði koma fram	Öf fá áhersluatriði koma fram	Engin áhersluatriði koma fram
Mjög gott skipulag á texta	Gott skipulag á texta	Nokkuð gott skipulag á texta	Ekki nógu gott skipulag á texta



### Dæmi um útkomu



Hornsili

Hornsili er afstaf 7-8 cm en getur náð 12 cm lengd. Hann er litill fiskur og þíll vesinn. Hann er litill fiskur og skástæðin og litill, en ekki afstaf 12-15 cm. Hann hefur eina stórkornuð kornuð allskonar smátt eira og kornuð stótt og lífa egg og sæði. Fiskurinn er ein af heimi. Övini hornsila eru eira, kornuð, fylga. En hornsila segja að veita og með góðum sinum. Eldi hornsili eta þu smátt.

## Leiðsagnarmat

### Mat á vinnusemi

Anna	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Amar	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Agnar	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Elvar	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Fjóla	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Ketill	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Sólveig	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Sædís	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Trausti	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð
Þórunn	Til fyrirmyndar	Í góðu lagi	Gæti gert betur	Ekki nógu góð



## Leiðsagnarmat

### Forkönnun:

Einstaklingsmiðun að námsgrunni

Getur átt við öll fög

Einfalt og stutt



## Dæmi um forkönnun



### Sagnorðakönnun

Strikaðu undir sagnorðin í textanum og skráðu þau í nafnhátt, nútíð og þátíð í dálkana fyrir neðan.

Trausti var í trúðabúning á öskudaginn. Honum fannst gaman að ganga í hús og syngja.

Nafnháttur	Nútíð	Þátíð

## Viðmið um kunnáttu í þrepum

### Kunnáttu í lýsingarorðum:

1. þrep	Getur nefnt dæmi um lýsingarorð.
2. þrep	Getur fundið lýsingarorð í texta.
3. þrep	Getur stígbreytt lýsingarorðum.
4. þrep	Getur fallbeygt lýsingarorð með nafnorði.


### Nemendur á hverju stigi:

1. þrep	
2. þrep	
3. þrep	
4. þrep	

Nafn: \_\_\_\_\_

Bekkur: \_\_\_\_\_

Land og líf




	5	4	3	2	1
Vinnubók	Fullnægjandi Verkefni fullunnin samkvæmt fyrirmælum		Þokkalegt Verkefni að mestu unnin samkvæmt fyrirmælum		Ófullnægjandi Verkefni ekki unnin samkvæmt fyrirmælum
Frágangur	Mjög snyrtileg vinnubók		Nokkuð snyrtileg vinnubók		Ekki nógu snyrtileg vinnubók
Vinnusemi	Nýtir tímann mjög vel		Nýtir tímann þokkalega vel		Nýtir tímann ekki nógu vel
Hlustun	Gefur gott hljóð og hlustar þegar við á		Gefur oftast gott hljóð og hlustar þegar við á		Gefur ekki nógu gott hljóð og hlustar ekki nógu vel

Undirskrift kennara: \_\_\_\_\_

Nafn: \_\_\_\_\_

Bekkur: \_\_\_\_\_



Verkefni:	Ólokið	Ekki fullunnið	Nokkuð vel unnið	Vel unnið	Mjög vel unnið
Dagbók					
Krossfesting					
Atli húnakonungur					
Hugarkort – Rómarveldi					
Tengslakort					
Goð eða gyðja					
Tímaás					

Ólokið = 0  
 Ekki fullunnið = 0,5  
 Nokkuð vel unnið = 1  
 Vel unnið = 1,5  
 MJÖG vel unnið = 2

Undirskrift kennara: \_\_\_\_\_

 <p>ALFTANESSKÓLI SÁMUNGSVEGUR 1 100 HAFNARFJÓRÐUR</p>	<p>Námsmat Hópavinna í sögu Frá Róm til Þingvalla</p>	<p>Dagsetning:  Nafn: _____</p>
---	---	---

Fyrst metur þú þig sjálfan, síðan metur vinnufélagi þinn þig og loks kennari

**Mitt mat**

Hlustar á aðra í hópnum.	Hlustar nokkuð vel á aðra í hópnum.	Hlustar ekki nógu vel á aðra í hópnum.
Tekur virkan þátt í verkefninu.	Tekur nokkuð virkan þátt í verkefninu.	Tekur ekki nógu mikinn þátt í verkefninu.
Hjálpur til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur nokkuð til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur ekki nógu mikið við frágang í lok tíma/dags.

**Mat vinnufélaga**

Hlustar á aðra í hópnum.	Hlustar nokkuð vel á aðra í hópnum.	Hlustar ekki nógu vel á aðra í hópnum.
Tekur virkan þátt í verkefninu.	Tekur nokkuð virkan þátt í verkefninu.	Tekur ekki nógu mikinn þátt í verkefninu.
Hjálpur til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur nokkuð til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur ekki nógu mikið við frágang í lok tíma/dags.

**Mat kennara**

Hlustar á aðra í hópnum.	Hlustar nokkuð vel á aðra í hópnum.	Hlustar ekki nógu vel á aðra í hópnum.
Tekur virkan þátt í verkefninu.	Tekur nokkuð virkan þátt í verkefninu.	Tekur ekki nógu mikinn þátt í verkefninu.
Hjálpur til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur nokkuð til við frágang í lok tíma/dags.	Hjálpur ekki nógu mikið við frágang í lok tíma/dags.

**Ritunarkvarði**

**Frjáls sögugerð**

Áður en þú byrjar sögugerðina skaltu skoða vel hvað skiptir máli að komi fram í sögunni þinni. Þú getur fengið 16 stig ef þér tekst vel upp.

	1 stig	2 stig	3 stig	4 stig
Fyrirsögn	Á ekki nógu vel við	Á nokkuð vel við	Á vel við	Á mjög vel við
Bygging textans	Frásögnin hefur ekki nægjanlega gott upphaf.	Frásögnin hefur nokkuð gott upphaf.	Frásögnin hefur gott upphaf.	Frásögnin hefur mjög gott upphaf.
Bygging textans	Frásögnin hefur ekki nægjanlega góða miðju.	Frásögnin hefur nokkuð góða miðju.	Frásögnin hefur góða miðju.	Frásögnin hefur mjög góða miðju.
Bygging textans	Frásögnin hefur ekki nægjanlega góðan endi.	Frásögnin hefur nokkuð góðan endi.	Frásögnin hefur góðan endi.	Frásögnin hefur mjög góðan endi.

### Ritunarkvarði Frjáls sögugerð


Áður en þú byrjar sögugerðina skaltu skoða vel hvað skiptir máli að komi fram í sögunni þinni. Þú getur fengið 16 stig ef þér tekst vel upp.

	1 stig	2 stig	3 stig	4 stig
Persónu-lysingar	Útliti og persónu-einkennum ekki lýst nógu vel	Útliti og persónu-einkennum lýst nokkuð vel	Útliti og persónu-einkennum lýst vel	Útliti og persónu-einkennum lýst mjög vel
Umhverfi	Umhverfi sögunnar kemur ekki nógu skýrt fram	Umhverfi sögunnar kemur nokkuð skýrt fram	Umhverfi sögunnar kemur skýrt fram	Umhverfi sögunnar kemur mjög skýrt fram
Tími	Í sögunni kemur ekki nógu vel fram hvenær hún gerist og á hvaða tímabili	Í sögunni kemur að nokkru leyti fram hvenær hún gerist og á hvaða tímabili	Í sögunni kemur fram hvenær hún gerist og á hvaða tímabili	Í sögunni kemur skýrt fram hvenær hún gerist og á hvaða tímabili
Tilfinningar (liðan)	Í sögunni kemur ekki nógu skýrt fram hvernig sögupersónum liður	Í sögunni kemur að nokkru fram hvernig sögupersónum liður	Í sögunni kemur fram hvernig sögupersónum liður	Í sögunni kemur skýrt fram hvernig sögupersónum liður

Nafn: \_\_\_\_\_ Einkunn: \_\_\_\_\_

200 atkvæði á mínútu gefa einkunnina 8. Framsagnareinkunn bætist þar ofan á.

1	0,75	0,25	0
Stoppar við greinarmerki	Stoppar að mestu leyti við greinarmerki	Stoppar að nokkru leyti við greinarmerki	Stoppar ekki við greinarmerki
Les með leikrænni tjáningu	Les að mestu leyti með leikrænni tjáningu	Les að nokkru leyti með leikrænni tjáningu	Les ekki með leikrænni tjáningu
Les mjög skýrt og af öryggi	Les skýrt og af öryggi	Les nokkuð skýrt og af öryggi	Les ekki nógu skýrt eða af öryggi

	Sjálfsmat	5. bekkur Álfanessskóli Nafn: _____
---	-----------	---

Settu hring við töluna sem á best við þig. 1 merkir lítið og 5 merkir mikið.

**Vinnufríður**

Ég sit kyrr á mínu vinnusvæði

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ég nota lága rödd þegar ég tala og held öllu spjalli í lágmarki

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ég fer að fyrirætlum kennara

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Staðlaður kvarði með umsögn um námsárangur

**Lesskilningur**

Einkunn	Frammistaða	Umsögn
9,5 – 10	Glæsilegur árangur	Les sér vel til skilnings.
8,5 – 9,0	Mjög góður árangur.	Les sér vel til skilnings.
7,0 – 8,0	Góður árangur.	Les sér oftast til skilnings.
5,5 – 6,5	Nokkuð góður árangur.	Les sér að mestu leyti til skilnings
5,0 og minna		Þarf meiri æfingu í að lesa sér til skilnings.

## Mat á hegðun

### Ástundun

Mætr á réttum tíma í skóla/úr frímínútum.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Kemur með nauðsynleg áhöld og bækur.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Leggur metnað í nám sitt.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum

### Virgni

Fer eftir fyrirætlum og kemur sér að verkum.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Nýtir tímann vel.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Vandrar uppsetningu og frágang.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Er sjálfstæð/ur í vinnu.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum

### Framkoma

Er kurteis og tillitssöm/samur.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Gefur góðan vinnufrið.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Sýnir jákvæð viðhorf til skólustarfsins.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Hlustar á kennara og annað starfsfólk.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Á góð samskipti við samnemendur.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum

### Samvinna

Tekur tillit til annarra.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Á auðvelt með að vinna með öðrum.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum
Tekur þátt í því sem fram fer.	<input type="checkbox"/> Ávallt	<input type="checkbox"/> Oftast	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Stundum

\_\_\_\_\_ **Hildur**